

Home & School CONNECTION[®]

Trabajando juntos para el éxito escolar

Octubre de 2013

Pitt County School System
Title I



NOTAS BREVES

Toma nota(s)

Cuando su hija necesite tomar notas, la brevedad puede ser buena. Sugíerale que formule las ideas en sus propias palabras en lugar de escribir cada palabra que dice su maestra. Así sus notas tendrán más sentido cuando las repase al estudiar.

Excelente en asistencia

Asistir diariamente a la escuela significa que su hijo aprenderá sin interrupciones. Procure programar las citas y los viajes familiares fuera del horario escolar. Si le pide quedarse en casa “porque sí”, recuérdle la cantidad de cosas que se perderá como su grupo de lectura o la clase de arte. Explíquelo que puede faltar sólo si está enfermo o si se produce una emergencia familiar.

Visita en el almuerzo

Sorprenda a su hija uniéndose un día a ella en el almuerzo en su escuela. Será divertido ponerse en fila en el comedor escolar y elegir juntas la comida. A continuación usted puede charlar con ella y con sus compañeras mientras comparten un sano almuerzo. *Nota:* Llame a la oficina con antelación para averiguar a qué hora come su clase y para informar a la escuela de su presencia.

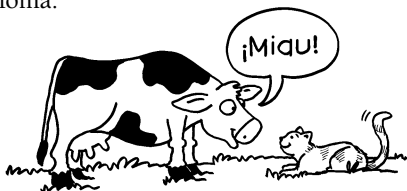
Vale la pena citar

“No es cuánto tenemos, sino cuánto disfrutamos, lo que constituye la felicidad”.
Charles Spurgeon

JUST FOR FUN

P: ¿Por qué dijo miau la vaca?

R: Porque estaba aprendiendo otro idioma.



Auto disciplina: ¡La mejor disciplina!

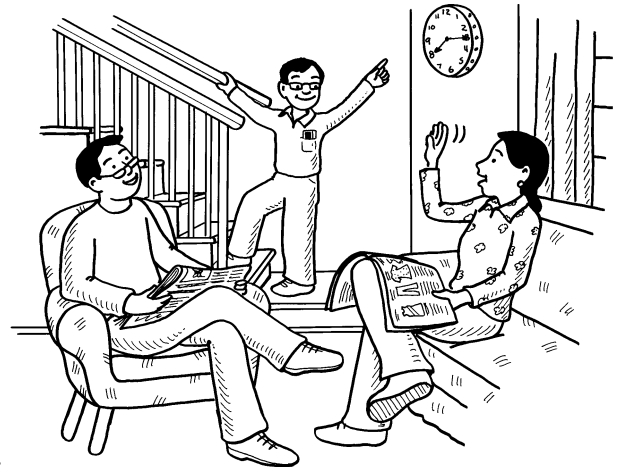
¿Quién está a cargo del comportamiento de su hijo? El objetivo primordial de la disciplina es que él tenga más control sobre su vida. Usted puede cederle poco a poco el control con estos consejos.

Hablen de sus opciones

Cuando su hijo haga algo que no debe (se burla de la ropa de su hermana, da un portazo porque está enfadado), pregúntele: “¿Se te ocurre una opción mejor?” Por ejemplo, podría reservarse su opinión, o podría respirar hondo y marcharse cuando esté enojado. Si comentan con regularidad sus opciones, entenderá que puede controlar sus reacciones.

Usen cronómetros

Dígale que use el cronómetro de la cocina o la alarma del celular para seguir las normas. Digamos que le permiten que juegue 30 minutos a los videojuegos: puede poner el cronómetro para que suene cuando se le



acabe el tiempo. También podría poner una alarma de “poner la mesa” para las 6:30 y otra de “prepararme para acostarme” para las 8:15 a fin de no tener que depender de usted para recordarlo.

Dejen que haya consecuencias

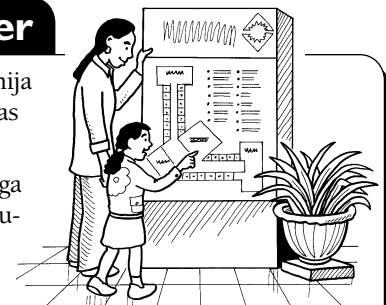
Su hijo aprenderá de sus propios errores. Digamos que su sudadera favorita está sucia porque no la puso en la cesta de la colada: tendrá que ponerse otra cosa. O si hace las cosas despacio y llega tarde a la escuela, deje que sea él quien explique su retraso a la secretaria de la escuela. ♥

Hacer mandados...y aprender

El tiempo que pase haciendo mandados con su hija puede ser tiempo que pasen aprendiendo. Haga estas actividades con su hija.

Cálculo aproximado. Anime a su hija a que haga cálculos aproximados allá donde vayan. Podría calcular el número de peces en la pecera de la tienda de animales o el peso de las manzanas en el supermercado. Dígale que cuente los peces o pese las manzanas para ver cuánto se aproximó su cálculo. Con el tiempo se le dará mejor calcular, una habilidad que necesitará en la escuela y en la vida.

Lectura de mapas. Miren el plan de un centro comercial o de un edificio de oficinas. Que su hija localice dónde se encuentran y decida qué camino tomar para llegar donde necesitan. Ella puede guiarla a usted. Aprenderá a leer e interpretar mapas, ¡habilidad importante incluso en la era del GPS! ♥



Tres pasos para triunfar con los deberes

Probablemente se ha dado cuenta de que su hija tiene unos poquitos deberes más cada año. Ayúdela a controlar sus tareas este año estableciendo un plan diario.

1. Comentar. Empiece cada tarde preguntándole a su hija qué deberes tiene. Podría darle un tono positivo a su pregunta con comentarios como “Me encantaba escribir en mi diario cuando tenía tu edad” o “Es fantástico que ya seas lo suficientemente mayor para hacer divisiones largas”.



2. Planear. Pregúntele a su hija en qué orden hará los deberes. Podría sugerirle que termine el ejercicio más difícil o la tarea más larga en cuanto llegue a casa y que deje los deberes más fáciles para después de la cena. O tal vez prefiera quitarse de encima primero los ejercicios más fáciles para que le queden menos tareas. Podría probar ambos modos para ver cuál le va mejor.

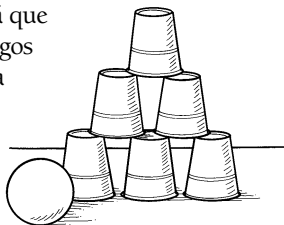
3. Repasar. Repasen juntos los deberes. Felicite a su hija si ha hecho algo especialmente bien. A continuación, si usted observa errores descuidados, dígame que repase el trabajo pero evite darle las respuestas. Su maestra necesita saber lo que puede hacer sola.♥

RINCÓN DE ACTIVIDAD Feria familiar

“¡Pasen todos, pasen todos! ¡Es la feria de la familia Miller!”

Que su hijo les ayude a organizar una feria en su patio este otoño: es una manera barata de divertirse a todos y de pasar tiempo juntos. Y además aprenderá a planear y a organizar mientras que diseña y monta los puestos.

Primero tendrá que pensar en qué juegos van a tener. Podría recordar algunos de la feria del colegio o de un viaje a la playa. Por ejemplo,



puede formar una pirámide de vasos de plástico para que los concursantes la derriben con una pelota. También podría recortar el centro de unos platos de papel para hacer lanzamientos de aro con botellas de agua.

A continuación que su hijo haga una lista de materiales que necesita y que dibuje un plano mostrando dónde se colocarán los distintos juegos. Podría hacer invitaciones para sus amigos y vecinos para que también ellos disfruten de la feria.♥

P & R La historia está en todas partes

P: Mi hijo piensa que la historia es aburrida. ¿Cómo puedo hacérsela interesante?

R: Puede enseñarle que la historia se produce a diario en el mundo ¡es que no le llamamos historia hasta que no se convierte en pasado! Lea el periódico con él y pregúntele cuáles de esos eventos cree él que estudiarán los estudiantes dentro de 10 o de 100 años.

Ayúdelo a que establezca conexiones con las unidades de historia que estudia en la escuela. Por ejemplo, si está estudiando la historia de su estado, podrían viajar a la capital de su estado, visitar un puerto histórico o hacer un recorrido por edificios antiguos. Anímelo a sacar fotos y a compartirlas con su maestra.

Finalmente procure aficionarlo a las narraciones de ficción histórica. En la biblioteca les pueden sugerir libros sobre personajes, períodos históricos o lugares que quizá le interesen. A continuación su hijo puede consultar libros de prosa informativa o buscar en la red para aprender más.♥



DE PADRE A PADRE Aprender a ahorrar

Hace unos pocos meses, cuando estaba en el banco, el director me preguntó si quería abrirle una cuenta de ahorros a mi hija Elise. Tiene sólo siete años pero el director del banco me dijo que nunca es demasiado pronto para que los niños aprendan a ahorrar.

Así que abrimos una cuenta y le ayudé a Elise a que viera su saldo en la red. También le enseñé mis propias cuentas corrientes. Quería que viera que pago

mis facturas y pongo dinero en mis ahorros antes de gastar en extras como alquilar películas o pedir pizza.

Acordamos que ella ingresaría parte de su asignación semanal cada semana y algo del dinero de su cumpleaños. Puede quedarse un poco para gastarlo en juguetes y otras cosas que quiera.

La cuenta de Elise va creciendo y a ella le encanta ver cómo aumenta su saldo. Me dijo que cuando sea mayor va a ganar dinero cuidando niños y que también ahorrará ese dinero. ¡Me encanta que esté ya pensando en su futuro económico!♥



NUESTRA FINALIDAD

Proporcionar a los padres ideas prácticas que promuevan el éxito escolar, la participación de los padres y un mejor entendimiento entre padres e hijos.

Resources for Educators,
una filial de CCH Incorporated
128 N. Royal Avenue • Front Royal, VA 22630
540-636-4280 • rfeustomer@wolterskluwer.com
www.rfeonline.com

ISSN 1540-563X